



Colloque Éducatif Présent! 2026

Éduquer au regard des défis du 21e siècle :
repenser les savoirs, les apprentissages, les politiques et les pratiques

26-27 mars 2026 · Montréal et en ligne

Jeudi 26 mars 2026 AM

8h30	B328	Accueil (cafés, thés et viennoiseries seront servis)
8h55		Mot de bienvenue
9h15 à 10h45	Salle D440	Table ronde 1 Milieu de l'éducation québécois ébranlé : impacts de récents projets de loi sur la langue, l'immigration et la laïcité. <i>Avec Rola Koubeissy, Julie Larochelle-Audet, Garine Papazian-Zohrabian et Catherine Gosselin-Lavoie</i>

PRÉSENTATIONS ORALES

		Thème 1 – Prendre soin à l'école : bien-être des élèves et du personnel enseignant
10h50 à 12h20	Salle B328	Leadership éthique des directions d'établissement en contexte postpandémique : analyse de situations critiques de gestion (PRÉSENTATION EN LIGNE) Rana Naimi · Université de Montréal
		Persévérance et bien-être en formation initiale : comprendre les enjeux éducatifs actuels pour mieux agir Rachelle Abou Sleiman · Université de Montréal
		L'insertion professionnelle du personnel enseignant non-légalement qualifié : les apports d'une perspective interactionniste Allison Gagné · Université de Montréal



Druide
www.antidote.info



Colloque Éducatif Présent! 2026

Éduquer au regard des défis du 21e siècle :
repenser les savoirs, les apprentissages, les politiques et les pratiques

26-27 mars 2026 · Montréal et en ligne

10h50 à 12h20	Salle B442	Thème 2 – Prendre en compte la diversité en contexte scolaire
		Apports de l’approche décoloniale aux didactiques disciplinaires face aux mutations contemporaines (PRÉSENTATION EN LIGNE) Karima Ouradi · Institut universitaire de Formations des Cadres UNIFOCAD (Haïti)
		Les politiques et initiatives EDI en contexte universitaire canadien Noelia Pacheco · Université de Montréal
	Le climat de justice scolaire et le soutien à la radicalisation violente chez les adolescents·e·s : une approche socio-écologique intégrée Hanin Ben Rabie · Université de Montréal	
	Salle A340	Thème 3 – Habiter le monde : territoires, environnements et sociétés
		Vers un modèle conceptuel d’intégration de l’éducation verte dans l’enseignement supérieur : le Green Mindset Model appliqué au contexte marocain (PRÉSENTATION EN LIGNE) Imane Bounahr · Université Hassan II de Casablanca (Maroc)
De l’action locale à la généralisation nationale : la mise en place des éco-délégué·es au secondaire (France) Jean-Baptiste Lannebère · Université de Montréal		
		Repenser l’enseignement de l’histoire au Cameroun : la conscience historique comme levier didactique Jasmine Carole Nzeusseuh Mbanta · Université de Montréal



Druide
www.antidote.info



Colloque Éducatif Présent! 2026

Éduquer au regard des défis du 21e siècle :
repenser les savoirs, les apprentissages, les politiques et les pratiques

26-27 mars 2026 · Montréal et en ligne

10h50 à 12h20	Salle A344	Thème 4 – Enseignement et apprentissage du français
		La contribution des connaissances à l'oral sur l'apprentissage des connaissances à l'écrit des accords verbaux : étude comparative menée auprès d'élèves du 3^e cycle du primaire ayant un trouble développemental du langage et d'élèves tout-venant Geneviève Baran · Université de Montréal
		Perceptions de stagiaires en enseignement du français au secondaire sur l'apport d'un groupe de travail à leur sentiment d'efficacité personnelle et à leur développement professionnel en enseignement grammatical Savannah Hamaoui · Université de Montréal
Dès 12h20	Salle B328	Un dîner sera servi

PRÉSENTATIONS PAR AFFICHE

13h00 à 13h30	Rotonde 3 ^e étage	Le développement du sentiment d'appartenance et la construction identitaire des adolescents issus de l'immigration à travers leurs expériences socioscolaires Sinda Guezguez · Université de Montréal
		Faire participer les élèves issus de milieux défavorisés : enjeux et pratiques pédagogiques inclusives Thomas Gieu · Université de Montréal Mélanie Paré · Université de Montréal Corina Borri-Anadon · Université du Québec à Trois-Rivières
		Le climat de justice scolaire et le soutien à la radicalisation violente chez les adolescents-e-s : une approche socio-écologique intégrée Hanin Ben Rabie · Université de Montréal
		L'état du bien-être des élèves du secondaire : principaux enjeux Ghofrane Mohsni · Université de Montréal



Druide
www.antidote.info



Colloque Éducatif Présent! 2026

Éduquer au regard des défis du 21e siècle :
repenser les savoirs, les apprentissages, les politiques et les pratiques

26-27 mars 2026 · Montréal et en ligne

Jeudi 26 mars 2026 PM

PRÉSENTATIONS ORALES

Thème 1 – Apprendre en contexte plurilingue : français L2 et classes d'accueil

La motivation des adultes en français langue seconde : apports des profils motivationnels pour les pratiques pédagogiques
(PRÉSENTATION EN LIGNE)

Karine Esther manga A Nyam Epse Onana Mfege · Université de Montréal

Bilinguisme, sémantique sociale et la compétence orale en langue seconde : une étude qualitative

Niloufar Ataepour · Université Azad islamique (Iran)

Regards de personnes enseignantes et facilitatrices sur les liens et les relations dans le cadre d'ateliers d'expression créatrice en classe d'accueil

Natalia Camila Palomino Revoredo · Université de Montréal

La mise en voix en classe d'accueil au primaire

Théo Lardanchet · Université de Montréal

Thème 2 – Agir en classe : pratiques enseignantes et gestion du groupe

Médiation d'éléments de culture en formation générale des adultes : gestes professionnels et approche culturelle de l'enseignement
(PRÉSENTATION EN LIGNE)

Caroline Monette · Université de Montréal

La gestion de classe au cégep : perspectives des nouveaux enseignants

Juliana Nuzzo · Université de Montréal

Salle
B328

13h35
à
15h35

Salle
B442



Druide
www.antidote.info



Colloque Éducatif Présent! 2026

Éduquer au regard des défis du 21^e siècle :
repenser les savoirs, les apprentissages, les politiques et les pratiques

26-27 mars 2026 · Montréal et en ligne

13h35 à 15h35	Salle B442	Thème 2 (Suite) – Agir en classe : pratiques enseignantes et gestion du groupe
		L'intelligence artificielle et la relation pédagogique : regards croisés d'enseignants et d'étudiants universitaires québécois en sciences de la santé Fanfan Yvio Lans · Université de Montréal Issam Tanoubi · Université de Montréal
	La perception des enseignant·es et des instructeur·rice·s des opportunités d'apprentissage rendues possibles grâce à un partenariat école-communauté pendant la COVID-19 Heather Schurman · Université de Montréal	
	Salle A340	Thème 3 – Enseignement et apprentissage du français
La génération Z face à l'apprentissage du français : repenser les pratiques pédagogiques à l'aune des compétences du XXI^{ème} siècle (PRÉSENTATION EN LIGNE) Sabine Bou Dagher · Université Saint-Joseph de Beyrouth (Liban)		
Former à l'oral pour transformer les pratiques : relations entre formation initiale, représentations sociales et pratiques d'enseignement et d'évaluation de l'oral Karine Desrochers · Université du Québec à Trois-Rivières Christian Dumais · Université du Québec à Trois-Rivières Geneviève Messier · Université de Montréal		
		Enquête sur les styles d'écriture enseignés en première année du primaire en contexte québécois Alexis Martini · Université de Montréal



Druide
www.antidote.info



Colloque Éducatif Présent! 2026

Éduquer au regard des défis du 21e siècle :
repenser les savoirs, les apprentissages, les politiques et les pratiques

26-27 mars 2026 · Montréal et en ligne

Thème 4 – Croisements entre la pratique et la recherche

Salle
A344

**Quels *soft skills* enseigner dans la formation professionnelle au Maroc?
Analyse contextuelle et proposition d'un cadre conceptuel
(PRÉSENTATION EN LIGNE)**

Marwan Serrar · Université Abdelmalek Essaâdi (Maroc)

**La posture de la croisée des chemins : idéation pratique et politique d'un
poste d'enseignant-chercheur dans les écoles**

Rafael Leblanc-Pageau · Université de Montréal
Émilie Leblanc · Université de Montréal

**La contribution perçue des activités internationales sur la production de
recherche universitaire au Canada**

Marianne Paquette · Université de Montréal

13h35
à
15h35

Thème 5 – Adaptation et différenciation en contexte scolaire

Salle
G406

**Formation initiale des enseignants de mathématiques dans la perspective de
l'éducation inclusive en Haïti : une analyse curriculaire
(PRÉSENTATION EN LIGNE)**

Jean-Baptiste Fahens · Université fédérale du sud et du sud-est de Para (Brésil)

**Enjeux d'inclusion en création de jeux vidéo : des salles de classes
au marché du travail**

Frankie Beauchamp · Université de Montréal

**Éducation inclusive et élèves présentant des particularités
neurodéveloppementales : pratiques enseignantes dans des écoles
pilotes au Togo**

Kossi Mawussi Etongnon · Université de Montréal

**La cyberhaine à l'épreuve des approches disciplinaires : un
concept en construction**

Biondy Capitaine · Université de Montréal



Druide
www.antidote.info



Colloque Éducatif Présent! 2026

Éduquer au regard des défis du 21e siècle :
repenser les savoirs, les apprentissages, les politiques et les pratiques

26-27 mars 2026 · Montréal et en ligne

Dès 15h40	Salle B328	Apéro réseautage
--------------	---------------	-------------------------

Vendredi 27 mars 2026 AM

Dès 8h30	Salle B328	Accueil (cafés, thés et viennoiseries seront servis)
-------------	---------------	---

9h00 à 10h45	Salle A220	<p><u>Atelier interactif</u></p> <p>Vers un usage éthique et responsable de l'IA générative en enseignement supérieur : entre récits de pratique et conception pédagogique</p> <p><i>Avec Neerusha Baurhoo Gokool, Sara Hashem, Michael Lautman et Elena Naidenova</i></p>
--------------------	----------------------	--

PRÉSENTATIONS ORALES

10h50 à 12h20	Salle B328	Thème 1 – Former à l'IA : adoption, compétences et accompagnement
		Facteurs d'adoption de l'intelligence artificielle générative (IAg) par les enseignants : enjeux, obstacles et compétences requises Simon Landry · Université de Montréal, Observatoire international sur les impacts sociétaux de l'IA
		Former à l'IAg : Conception et validation d'un dispositif de développement professionnel (DDP) ancré dans le cadre québécois de la littératie de l'IA Manel Zghidi · Université de Montréal Bruno Poellhuber · Université de Montréal



Druide
www.antidote.info



Colloque Éducatif Présent! 2026

Éduquer au regard des défis du 21e siècle :
repenser les savoirs, les apprentissages, les politiques et les pratiques

26-27 mars 2026 · Montréal et en ligne

Thème 2 – Enjeux d’adaptation et de prévention en éducation

Salle
B442

**Stratégies d’adaptation mobilisées par les enseignants de français langue seconde œuvrant au sein du Programme de francisation des adultes
(PRÉSENTATION EN LIGNE)**

Arezou Hassan Sichani · Université de Montréal

La timidité à l’école : regards d’enseignantes à l’éducation préscolaire

Karima Chraibi · Université de Montréal

**L’intelligence artificielle au service de la prévention du décrochage scolaire :
synthèse de la littérature**

Mankponse Augustin Gnanguenon · Université de Montréal

Thème 3 – Transformation des pratiques éducatives et de recherche

10h50
à
12h20

Salle
A340

**Former les relais communautaires par une approche andragogique :
apprentissage situés, engagement social et transformation
des pratiques éducatives
(PRÉSENTATION EN LIGNE)**

Zamzam Aden · Institut universitaire de formation des cadres (Haiti)

**Quand la protection devient exclusion : repenser le consentement des élèves
mineurs dans la recherche en milieu scolaire**

Sophie Dominé · Université de Montréal

Mélanie Paré · Université de Montréal

Schéma vulgarisé sur l’approche décoloniale en recherche

Florence Mérette · Université de Montréal

**Le développement professionnel des enseignants à l’ère de l’IA : apports
d’une relecture guskenne fondée sur une revue systématique de la littérature**

Bosco Bampembe · Université de Montréal

Hugo G. Lapierre · Université de Montréal



Druide
www.antidote.info



Colloque Éducatif Présent! 2026

Éduquer au regard des défis du 21e siècle :
repenser les savoirs, les apprentissages, les politiques et les pratiques

26-27 mars 2026 · Montréal et en ligne

Thème 4 – Didactique en action : enseigner les disciplines scientifiques

**Repenser l'enseignement des sciences au secondaire à l'ère de l'ouverture :
quels usages réels des ressources éducatives libres
par les enseignants camerounais?
(PRÉSENTATION EN LIGNE)**

Jules Tchiyak · Institut universitaire de formation des cadres (Haïti)

**Enjeux et innovations dans l'enseignement de la chimie au
secondaire en Haïti
(PRÉSENTATION EN LIGNE)**

Loubenky Surfin · Université fédérale de Juiz de Fora (Brésil)

Webster Jimmy Jean-Pierre · Université fédérale du sud et
du sud-est de Para (Brésil)

**Les kits de laboratoire à domicile en biologie au cégep : une alternative aux
laboratoires traditionnels?**

Kenza Ousrir · Université de Montréal

Neerusha Gokool · Université de Montréal

**Les pratiques de l'évaluation formative dans le cadre de l'approche par
compétences : cas de l'enseignement des sciences dans le cycle secondaire
qualifiant marocain**

Hafsa Janah · Université de Montréal

Hamdani Ahmed · CRMEF-EL Jadida (Maroc)

Thème 5 – Composer avec le réel : enseigner selon les demandes du contexte

**Littératie financière des élèves du secondaire en Haïti : les défis de la
résolution de problèmes dans un contexte d'incertitude**

Webster Jimmy Jean-Pierre · Université fédérale du sud et du sud-est de Para (Brésil)

Herlins Coeurly Jean-Pierre · Université d'État de Campinas (Brésil)

Loubenky Surfin · Université fédérale de Juiz de Fora (Brésil)

Fahens Jean-Baptiste · Université fédérale du sud et du sud-est de Para (Brésil)

Ripardo Ronaldo Barros · Université fédérale du sud et du sud-est de Para (Brésil)

10h50
à
12h20

Salle
A344

Salle
A220



Druide
www.antidote.info



Colloque Éducatif Présent! 2026

Éduquer au regard des défis du 21e siècle :
repenser les savoirs, les apprentissages, les politiques et les pratiques

26-27 mars 2026 · Montréal et en ligne

10h50 à 12h20	Salle A220	Thème 5 (Suite) – Composer avec le réel : enseigner selon les demandes du contexte
		Apprendre dans un monde en transformation : pédagogies immersives et approche socio-anthropologique au service de la motivation et de l’engagement en enseignement supérieur Telesphore Matchioundji · Université de Montréal, Association des anthropologues du Québec
		Rapport au savoir et transition au secondaire : comprendre l’évolution du sens donné au savoir, à l’école et à l’apprendre à travers les interactions scolaires Samir Ouddah · Université de Montréal, Réseau international de recherche sur le rapport au savoir (RirSA), Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignante
Dès 12h20	Salle B328	Un dîner sera servi

PRÉSENTATIONS PAR AFFICHE

13h00 à 13h30	Rotonde 3 ^e étage	L’effet de l’apprentissage par le jeu sur l’intérêt situationnel d’élèves de la sixième année du primaire Clauda Mardiros · Université de Montréal
		Des responsabilités distinctes, un soutien partagé : une clé pour favoriser le bien-être du personnel enseignant néobrunswickois Alexis Bolduc · Université de Montréal Cloé Bécrot · Université de Montréal Caterina Mamprin · Université de Montréal
		Formaliser le temps d’accueil en formation continue de personnes enseignantes : un levier d’alignement de besoins Jean-Baptiste Lannebère · Université de Montréal



Druide
www.antidote.info



Colloque Éducatif Présent! 2026

Éduquer au regard des défis du 21^e siècle :
repenser les savoirs, les apprentissages, les politiques et les pratiques

26-27 mars 2026 · Montréal et en ligne

PRÉSENTATIONS PAR AFFICHE (SUITE)

13h00
à
13h30

Rotonde
3^e étage

**Soutenir les compétences socio-émotionnelles lors de la transition
préscolaire-primaire : que dit la littérature?**
Mariem Ben Salah · Université de Montréal

Vendredi 27 mars 2026 PM

13h35
à
15h05

Salle
A220

Table ronde 2
**Collaborer entre personnes chercheuses utilisant différentes
méthodologies pour faire face aux défis du 21^e siècle.**

Avec *Sébastien Béland, Nathalie Loyer, Jène Rahm et Marie-Aimée Lamarche*

15h30
à 16h

Salle

Clôture et remise des prix

16h à
17h30

B328

AG de l'ACSE / Apéro



Druide
www.antidote.info