



## Colloque Éducatif Présent! 2026

Éduquer au regard des défis du 21e siècle :  
repenser les savoirs, les apprentissages, les politiques et les pratiques

26-27 mars 2026 · Montréal et en ligne

### Jeudi 26 mars 2026 AM

8h30	Salle B328	Accueil (cafés, thés et viennoiseries seront servis)
8h45		Mot de bienvenue
9h15 à 10h45		<b>Table ronde 1</b> <b>Milieu de l'éducation québécois ébranlé : impacts de récents projets de loi sur la langue, l'immigration et la laïcité.</b>  Avec <i>Rola Koubeissy, Julie Larochelle-Audet, Garine Papazian-Zohrabian et Catherine Gosselin-Lavoie</i>

### PRÉSENTATIONS ORALES

10h50 à 12h20	Salle B328	<b>Thème 1 – Prendre soin à l'école : bien-être des élèves et du personnel enseignant</b>
		<b>Leadership éthique des directions d'établissement en contexte postpandémique : analyse de situations critiques de gestion (PRÉSENTATION EN LIGNE)</b> <i>Rana Naimi</i> · Université de Montréal
		<b>Persévérance et bien-être en formation initiale : comprendre les enjeux éducatifs actuels pour mieux agir</b> <i>Rachelle Abou Sleiman</i> · Université de Montréal
		<b>L'insertion professionnelle du personnel enseignant non-légalement qualifié : les apports d'une perspective interactionniste</b> <i>Allison Gagné</i> · Université de Montréal



**Druide**  
[www.antidote.info](http://www.antidote.info)



## Colloque Éducatif Présent! 2026

**Éduquer au regard des défis du 21e siècle :**  
repenser les savoirs, les apprentissages, les politiques et les pratiques

26-27 mars 2026 · Montréal et en ligne

10h50 à 12h20	Salle B442	<b>Thème 2 – Prendre en compte la diversité en contexte scolaire</b>
		<b>Apports de l’approche décoloniale aux didactiques disciplinaires face aux mutations contemporaines (PRÉSENTATION EN LIGNE)</b> <b>Karima Ouradi</b> · Institut universitaire de Formations des Cadres UNIFOCAD (Haïti)
		<b>Les politiques et initiatives EDI en contexte universitaire canadien</b> <b>Noelia Pacheco</b> · Université de Montréal
	<b>Le climat de justice scolaire et le soutien à la radicalisation violente chez les adolescents·e·s : une approche socio-écologique intégrée</b> <b>Hanine Ben Rabie</b> · Université de Montréal	
	Salle A340	<b>Thème 3 – Habiter le monde : territoires, environnements et sociétés</b>
		<b>Vers un modèle conceptuel d’intégration de l’éducation verte dans l’enseignement supérieur : le Green Mindset Model appliqué au contexte marocain (PRÉSENTATION EN LIGNE)</b> <b>Imane Bounahr</b> · Université Hassan II de Casablanca (Maroc)
<b>De l’action locale à la généralisation nationale : la mise en place des éco-délégué·es au secondaire (France)</b> <b>Jean-Baptiste Lannebère</b> · Université de Montréal		
		<b>Repenser l’enseignement de l’histoire au Cameroun : la conscience historique comme levier didactique</b> <b>Jasmine Carole Nzeusseuh Mbanta</b> · Université de Montréal



**Druide**  
[www.antidote.info](http://www.antidote.info)



## Colloque Éducatif Présent! 2026

**Éduquer au regard des défis du 21e siècle :**  
repenser les savoirs, les apprentissages, les politiques et les pratiques

26-27 mars 2026 · Montréal et en ligne

10h50 à 12h20	Salle A344	<b>Thème 4 – Enseignement et apprentissage du français</b>
		<b>Développement de la lecture et de la conscience morphologique d'élèves plurilingues du premier cycle du primaire</b> <b>Salma Raqi</b> · Université de Montréal
		<b>La contribution des connaissances à l'oral sur l'apprentissage des connaissances à l'écrit des accords verbaux : étude comparative menée auprès d'élèves du 3<sup>e</sup> cycle du primaire ayant un trouble développemental du langage et d'élèves tout-venant</b> <b>Geneviève Baran</b> · Université de Montréal
		<b>Perceptions de stagiaires en enseignement du français au secondaire sur l'apport d'un groupe de travail à leur sentiment d'efficacité personnelle et à leur développement professionnel en enseignement grammatical</b> <b>Savannah Hamaoui</b> · Université de Montréal
Dès 12h20	Salle B328	<b>Un dîner sera servi</b>

### PRÉSENTATIONS PAR AFFICHE

13h00 à 13h30	Rotonde 3 <sup>e</sup> étage	<b>Le développement du sentiment d'appartenance et la construction identitaire des adolescents issus de l'immigration à travers leurs expériences socioscolaires</b> <b>Sinda Guezzuez</b> · Université de Montréal
		<b>Faire participer les élèves issus de milieux défavorisés : enjeux et pratiques pédagogiques inclusives</b> <b>Thomas Gieu</b> · Université de Montréal <b>Mélanie Paré</b> · Université de Montréal <b>Corina Borri-Anadon</b> · Université du Québec à Trois-Rivières



**Druide**  
[www.antidote.info](http://www.antidote.info)



## Colloque Éducatif Présent! 2026

**Éduquer au regard des défis du 21e siècle :**  
repenser les savoirs, les apprentissages, les politiques et les pratiques

26-27 mars 2026 · Montréal et en ligne

### PRÉSENTATIONS PAR AFFICHE (suite)

13h00 à 13h30	Rotonde 3 <sup>e</sup> étage	<b>Le climat de justice scolaire et le soutien à la radicalisation violente chez les adolescents·e·s : une approche socio-écologique intégrée</b> <b>Hanine Ben Rabie</b> · Université de Montréal
		<b>L'état du bien-être des élèves du secondaire : principaux enjeux</b> <b>Ghofrane Mohsni</b> · Université de Montréal

### Jeudi 26 mars 2026 PM

### PRÉSENTATIONS ORALES

13h35 à 15h35	Salle B328	<b>Thème 1 – Apprendre en contexte plurilingue : français L2 et classes d'accueil</b>
		<b>La motivation des adultes en français langue seconde : apports des profils motivationnels pour les pratiques pédagogiques (PRÉSENTATION EN LIGNE)</b> <b>Karine Esther manga A Nyam Epse Onana Mfege</b> · Université de Montréal
		<b>Bilinguisme, sémantique sociale et la compétence orale en langue seconde : une étude qualitative</b> <b>Niloufar Ataepour</b> · Université Azad islamique (Iran)
		<b>Regards de personnes enseignantes et facilitatrices sur les liens et les relations dans le cadre d'ateliers d'expression créatrice en classe d'accueil</b> <b>Natalia Camila Palomino Revoredo</b> · Université de Montréal
		<b>La mise en voix en classe d'accueil au primaire</b> <b>Théo Lardanhet</b> · Université de Montréal



**Druide**  
[www.antidote.info](http://www.antidote.info)



## Colloque Éducatif Présent! 2026

**Éduquer au regard des défis du 21e siècle :**  
repenser les savoirs, les apprentissages, les politiques et les pratiques

26-27 mars 2026 · Montréal et en ligne

### Thème 2 – Agir en classe : pratiques enseignantes et gestion du groupe

**Médiation d'éléments de culture en formation générale des adultes : gestes professionnels et approche culturelle de l'enseignement**  
**(PRÉSENTATION EN LIGNE)**

**Caroline Monette** · Université de Montréal

**La gestion de classe au cégep : perspectives des nouveaux enseignants**

**Juliana Nuzzo** · Université de Montréal

**L'intelligence artificielle et la relation pédagogique : regards croisés d'enseignants et d'étudiants universitaires québécois en sciences de la santé**

**Fanfan Yvio Lans** · Université de Montréal

**Issam Tanoubi** · Université de Montréal

**La perception des enseignant-es et des instructeur-ric-e-s des opportunités d'apprentissage rendues possibles grâce à un partenariat école-communauté pendant la COVID-19**

**Heather Schurman** · Université de Montréal

### Thème 3 – Enseignement et apprentissage du français

**La génération Z face à l'apprentissage du français : repenser les pratiques pédagogiques à l'aune des compétences du XXIème siècle**  
**(PRÉSENTATION EN LIGNE)**

**Sabine Bou Dagher** · Université Saint-Joseph de Beyrouth (Liban)

**Former à l'oral pour transformer les pratiques : relations entre formation initiale, représentations sociales et pratiques d'enseignement et d'évaluation de l'oral**

**Karine Desrochers** · Université du Québec à Trois-Rivières

**Christian Dumais** · Université du Québec à Trois-Rivières

**Geneviève Messier** · Université de Montréal

13h35  
à  
15h35

Salle  
B442

Salle  
A340



**Druide**  
[www.antidote.info](http://www.antidote.info)



## Colloque Éducatif Présent! 2026

Éduquer au regard des défis du 21<sup>e</sup> siècle :  
repenser les savoirs, les apprentissages, les politiques et les pratiques

26-27 mars 2026 · Montréal et en ligne

13h35 à 15h35	Salle A340	<b>(Suite) Thème 3 – Enseignement et apprentissage du français</b>	
		<b>Enquête sur les styles d'écriture enseignés en première année du primaire en contexte québécois</b> <b>Alexis Martini</b> · Université de Montréal	
	Salle A344	<b>Thème 4 – Croisements entre la pratique et la recherche</b>	
		<b>Quels <i>soft skills</i> enseigner dans la formation professionnelle au Maroc? Analyse contextuelle et proposition d'un cadre conceptuel (PRÉSENTATION EN LIGNE)</b> <b>Marwan Serrar</b> · Université Abdelmalek Essaâdi (Maroc)	
		<b>La posture de la croisée des chemins : idéation pratique et politique d'un poste d'enseignant-chercheur dans les écoles</b> <b>Rafael Leblanc-Pageau</b> · Université de Montréal <b>Émilie Leblanc</b> · Université de Montréal	
		<b>La contribution perçue des activités internationales sur la production de recherche universitaire au Canada</b> <b>Marianne Paquette</b> · Université de Montréal	
	Salle G445	<b>Thème 5 – Adaptation et différenciation en contexte scolaire</b>	
		<b>Formation initiale des enseignants de mathématiques dans la perspective de l'éducation inclusive en Haïti : une analyse curriculaire (PRÉSENTATION EN LIGNE)</b> <b>Jean-Baptiste Fahens</b> · Université fédérale du sud et du sud-est de Para (Brésil)	
			<b>Enjeux d'inclusion en création de jeux vidéo : des salles de classes au marché du travail</b> <b>Frankie Beauchamp</b> · Université de Montréal



**Druide**  
[www.antidote.info](http://www.antidote.info)



## Colloque Éducatif Présent! 2026

Éduquer au regard des défis du 21<sup>e</sup> siècle :  
repenser les savoirs, les apprentissages, les politiques et les pratiques

26-27 mars 2026 · Montréal et en ligne

13h35 à 15h35	Salle G445	<b>(Suite) Thème 5 – Adaptation et différenciation en contexte scolaire</b>
		<b>Éducation inclusive et élèves présentant des particularités neurodéveloppementales : pratiques enseignantes dans des écoles pilotes au Togo</b> <b>Kossi Mawussi Etongnon</b> · Université de Montréal
		<b>La cyberhaine à l'épreuve des approches disciplinaires : un concept en construction</b> <b>Biondy Capitaine</b> · Université de Montréal
Dès 15h40	Salle B328	<b>Apéro réseautage</b>

### Vendredi 27 mars 2026 AM

Dès 8h30	Salle B328	<b>Accueil (cafés, thés et viennoiseries seront servis)</b>
9h00 à 10h45		<b><u>Atelier</u></b> <b>Mobiliser l'intelligence artificielle de manière éthique</b> <i>Avec Neerusha Baurhoo Gokool et autres invités à venir</i>



**Druide**  
[www.antidote.info](http://www.antidote.info)



## Colloque Éducatif Présent! 2026

**Éduquer au regard des défis du 21e siècle :**  
repenser les savoirs, les apprentissages, les politiques et les pratiques

26-27 mars 2026 · Montréal et en ligne

### PRÉSENTATIONS ORALES

#### Thème 1 – Former à l’IA : adoption, compétences et accompagnement

**Le développement professionnel des enseignants à l’ère de l’IA : apports d’une relecture guskienne fondée sur une revue systématique de la littérature**

**Bosco Mampembe** · Université de Montréal

**Facteurs d’adoption de l’intelligence artificielle générative (IAg) par les enseignants : enjeux, obstacles et compétences requises**

**Simon Landry** · Université de Montréal, Observatoire international sur les impacts sociétaux de l’IA

**Former à l’IAg : Conception et validation d’un dispositif de développement professionnel (DDP) ancré dans le cadre québécois de la littératie de l’IA**

**Manel Zghidi** · Université de Montréal

**Bruno Poellhuber** · Université de Montréal

Salle  
B328

10h50  
à  
12h20

#### Thème 2 – Enjeux d’adaptation et de prévention en éducation

**Stratégies d’adaptation mobilisées par les enseignants de français langue seconde œuvrant au sein du Programme de francisation des adultes (PRÉSENTATION EN LIGNE)**

**Arezou Hassan Sichani** · Université de Montréal

**La timidité à l’école : regards d’enseignantes à l’éducation préscolaire**

**Karima Chraïbi** · Université de Montréal

Salle  
B442

**L’intelligence artificielle au service de la prévention du décrochage scolaire : synthèse de la littérature**

**Mankponse Augustin Gnanguenon** · Université de Montréal



**Druide**  
[www.antidote.info](http://www.antidote.info)



## Colloque Éducatif Présent! 2026

**Éduquer au regard des défis du 21e siècle :**  
repenser les savoirs, les apprentissages, les politiques et les pratiques

26-27 mars 2026 · Montréal et en ligne

### Thème 3 – Transformation des pratiques éducatives et de recherche

**Former les relais communautaires par une approche andragogique :  
apprentissage situés, engagement social et transformation  
des pratiques éducatives  
(PRÉSENTATION EN LIGNE)**

**Zamzam Aden** · Institut universitaire de formation des cadres (Haiti)

Salle  
A340

**Quand la protection devient exclusion : repenser le consentement des élèves  
mineurs dans la recherche en milieu scolaire**

**Sophie Dominé** · Université de Montréal

**Mélanie Paré** · Université de Montréal

**Schéma vulgarisé sur l'approche décoloniale en recherche**

**Florence Mérette** · Université de Montréal

10h50  
à  
12h20

### Thème 4 – Didactique en action : enseigner les disciplines scientifiques

**Repenser l'enseignement des sciences au secondaire à l'ère de l'ouverture :  
quels usages réels des ressources éducatives libres  
par les enseignants camerounais?  
(PRÉSENTATION EN LIGNE)**

**Jules Tchiyak** · Institut universitaire de formation des cadres (Haiti)

Salle  
A344

**Enjeux et innovations dans l'enseignement de la chimie au  
secondaire en Haïti  
(PRÉSENTATION EN LIGNE)**

**Loubenky Surfin** · Université fédérale de Juiz de Fora (Brésil)

**Jimmy Jean-Pierre Webster** · Université fédérale du sud et  
du sud-est de Para (Brésil)

**Les kits de laboratoire à domicile en biologie au cégep : une alternative aux  
laboratoires traditionnels?**

**Kenza Ousrir** · Université de Montréal

**Neerusha Gokool** · Université de Montréal



**Druide**  
[www.antidote.info](http://www.antidote.info)



## Colloque Éducatif Présent! 2026

**Éduquer au regard des défis du 21e siècle :**  
repenser les savoirs, les apprentissages, les politiques et les pratiques

26-27 mars 2026 · Montréal et en ligne

10h50 à 12h20	Salle A344	<b>(Suite) Thème 4 – Didactique en action : enseigner les disciplines scientifiques</b>  <b>Les pratiques de l'évaluation formative dans le cadre de l'approche par compétences : cas de l'enseignement des sciences dans le cycle secondaire qualifiant marocain</b> <b>Hafsa Janah</b> · Université de Montréal
	Salle A220	<b>Thème 5 – Composer avec le réel : enseigner selon les demandes du contexte</b>  <b>Littératie financière des élèves du secondaire en Haïti : les défis de la résolution de problèmes dans un contexte d'incertitude</b> <b>Jimmy Jean-Pierre Webster</b> · Université fédérale du sud et du sud-est de Para (Brésil) <b>Coeurly Jean-Pierre Herlins</b> · Université d'État de Campinas (Brésil) <b>Loubenky Surfin</b> · Université fédérale de Juiz de Fora (Brésil) <b>Jean-Baptiste Fahens</b> · Université fédérale de Juiz de Fora (Brésil) <b>Barros Ripar Ronaldo</b> · Université fédérale de Juiz de Fora (Brésil)  <b>Apprendre dans un monde en transformation : pédagogies immersives et approche socio-anthropologique au service de la motivation et de l'engagement en enseignement supérieur</b> <b>Telesphore Matchioundji</b> · Université de Montréal, Association des anthropologues du Québec  <b>Rapport au savoir et transition au secondaire : comprendre l'évolution du sens donné au savoir, à l'école et à l'apprendre à travers les interactions scolaires</b> <b>Samir Ouddah</b> · Université de Montréal, Réseau international de recherche sur le rapport au savoir (RirSA), Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignante
Dès 12h20	Salle B328	<b>Un dîner sera servi</b>



**Druide**  
[www.antidote.info](http://www.antidote.info)



## Colloque Éducatif Présent! 2026

**Éduquer au regard des défis du 21<sup>e</sup> siècle :**  
repenser les savoirs, les apprentissages, les politiques et les pratiques

26-27 mars 2026 · Montréal et en ligne

### PRÉSENTATIONS PAR AFFICHE

13h00 à 13h30	Rotonde 3 <sup>e</sup> étage	<b>L'effet de l'apprentissage par le jeu sur l'intérêt situationnel d'élèves de la sixième année du primaire</b> <b>Clauda Mardiros</b> · Université de Montréal
		<b>Des responsabilités distinctes, un soutien partagé : une clé pour favoriser le bien-être du personnel enseignant néobrunswickois</b> <b>Alexis Bolduc</b> · Université de Montréal <b>Cloé Bécrot</b> · Université de Montréal <b>Caterina Mamprin</b> · Université de Montréal
		<b>Formaliser le temps d'accueil en formation continue de personnes enseignantes : un levier d'alignement de besoins</b> <b>Jean-Baptiste Lannebère</b> · Université de Montréal
		<b>Soutenir les compétences socio-émotionnelles lors de la transition préscolaire-primaire : que dit la littérature?</b> <b>Mariam Ben Salah</b> · Université de Montréal

### Vendredi 27 mars 2026 PM

13h35 à 15h05	Salle B328	<b>Table ronde 2</b> <b>Collaborer entre personnes chercheuses utilisant différentes méthodologies pour faire face aux défis du 21<sup>e</sup> siècle.</b> <i>Avec Sébastien Béland, Nathalie Loye, Jrène Rahm et Marie-Aimée Lamarche</i>
15h30 à 16h		<b>Clôture et remise des prix</b>
16h à 17h30		<b>AG de l'ACSE / Apéro</b>



**Druide**  
[www.antidote.info](http://www.antidote.info)